**EDITAL DO AUDIOVISUAL**

**SECRETARIA DE ESTADO DA CULTURA DE ALAGOAS ANEXO II – FORMULÁRIO DE PROPOSTA CRIATIVA**

CATEGORIA CAPACITAÇÃO

|  |
| --- |
| **IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO** |
| **Empresa produtora:** |  |
| **Direção e/ou Produção executiva:** |  |
| **Título do projeto:** |  |
| **Categoria e linha:** |  *Apontar se Capacitação A ou B*. |

|  |
| --- |
| **PROPOSTA CRIATIVA** |
| **1. Apresentação da formação** |
| (Apresente a proposta, falando sobre seu histórico, sua proposta de cursos e de instrutores, em até 30 linhas) |
| **2. Objetivos** |
| (Identifique os objetivos e defenda o projeto, apresentando sua visão em até 20 linhas) |
| **3. Justificativa** |
| (Defenda a importância do projeto, em até 20 linhas) |
| **4. Ementa e descrição das aulas/cursos** |
| (Detalhe os cursos previstos, com a descrição do conteúdo, carga horária e instrutores previstos [apenas os instrutores com anuência, em até 30 linhas) |
| **5. Metodologia** |
| (Detalhe a metodologia aplicada nas aulas, em até 15 linhas) |
| **5. Carga-horária** |
| (Número de horas totais) |

|  |
| --- |
| **EQUIPE TÉCNICA** |
| **1. Perfil da empresa produtora** |
| (Detalhe o perfil da empresa produtora, incluindo obras já realizadas, obras em produção, alcance em festivais, etc, em até 20 linhas) |
| **2. Direção artística e/ou produção executiva** |
| (Apresente o perfil e currículo da pessoa diretora e/ou da produção executiva, incluindo formação, experiência em audiovisual e outras artes, obras já realizadas, obras em produção, alcance em festivais, etc, em até 30 linhas) |
| **3. Equipe técnica - INSTRUTORES - adicione quantas linhas forem necessárias** |
| **Nome completo** | **Mini-currículo (até 15 linhas)** |
| **Nome completo** | **Mini-currículo (até 15 linhas)** |
| **Nome completo** | **Mini-currículo (até 15 linhas)** |
| **Nome completo** | **Mini-currículo (até 15 linhas)** |

|  |
| --- |
| **CRONOGRAMA** |
| **ETAPAS - ESTIMATIVAS** | **DATA DE INÍCIO** | **DATA DE ENCERRAMENTO** |
|  | [ ] | [ ] |
|  | [ ] | [ ] |
|  | [ ] | [ ] |
|  | [ ] | [ ] |
|  | [ ] | [ ] |